



Prácticas de publicación y difusión en acceso abierto de investigadores-docentes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata

Gisella Venier

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Argentina
gisellavenier77@gmail.com

Resumen extendido: Esta ponencia es parte de una investigación mayor, que tuvo como objetivo analizar las prácticas y conocimientos de los docentes/investigadores de la Facultad de Trabajo Social (FTS) de la Universidad Nacional de La Plata -Argentina- con relación al Acceso abierto (AA)¹. Esta indagación cobra relevancia en el marco de la aprobación en diciembre de 2022 de la política institucional de AA a nivel de la Universidad, puesto que son contados los estudios que hacen referencia a las prácticas de investigadores locales. En la jornada se expuso la parte cualitativa del trabajo que buscó comprender a través de la voz de los investigadores prácticas relacionadas con el AA, la publicación y la difusión de sus producciones, buscado conocer también experiencias en el uso de redes sociales académicas como ResearchGate y Academia y en el Repositorio Institucional SEDICI. Para obtener datos se realizaron, durante 2022, 14 entrevistas semiestructuradas para las cuales se tomó una muestra intencional considerando diferentes categorías del Programa de incentivos y se aplicó luego análisis de contenido tradicional. Entre los resultados se debe mencionar que los investigadores poseen un conocimiento parcial sobre el AA y una mirada positiva al mismo. Si bien apuntaron conocer lo que implica publicar bajo esta modalidad y algunos mencionaron depositar su producción, se pudo observar que hay cuestiones que no manejan en profundidad, por ejemplo, el autoarchivo y sus aspectos legales, así como la diferencia entre publicación y difusión en repositorios. Asimismo, señalaron que publican en revistas de AA y que no han tenido que pagar por hacerlo. Se encontraron diferencias entre aquellos que tienen doble pertenencia con CONICET,

¹ El trabajo final integrador “Prácticas de publicación y difusión en acceso abierto de docentes/investigadores de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata” defendido para obtener el título de Especialista en Gestión de información científica y tecnológica en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata puede consultarse de manera completa en Memoria Académica:
<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.2803/te.2803.pdf>



quienes hicieron alusión a la elección de revistas indexadas a la hora de publicar y quienes son solo UNLP que indicaron publicar en revistas de la propia Universidad y en su editorial. En cuanto al Repositorio SEDICI mencionaron que lo utilizan más para la búsqueda de información que para difusión de sus producciones. Las publicaciones disponibles de este colectivo en el repositorio como pudo constatarse son pocas y son subidas por otros canales en los cuales los investigadores no están involucrados. Además, se detectó un fuerte acatamiento de la política que impulsó la UNLP que llevó a la creación de perfiles en *Google Scholar* pero no como iniciativa propia para la difusión de sus trabajos. En cuanto al uso de las redes sociales académicas un grupo importante se mostró más reticente al “marketing académico”. Aquellos que las utilizan se presentaron como usuarios más asiduos de otros servicios web para difundir sus producciones, resaltando distintas prestaciones y servicios.

Para culminar, como líneas de acción se concluye que sería preciso establecer estrategias institucionales para que los investigadores puedan utilizar el repositorio institucional como una vía para obtener más visualización web, se favorezcan las prácticas relativas a ciencia abierta y se aseguren flujos institucionales que permitan proveer las producciones de la FTS a SEDICI. En este contexto los bibliotecarios constituyen un actor clave para ofrecer ayuda en lo que respecta a los mandatos del AA, las licencias y derechos de autor, la firma de contratos editoriales, y la asistencia para el autoarchivo. Se considera que la biblioteca podría actuar como mediadora de los depósitos en el repositorio central y generar mecanismos hacia el interior de la Facultad. Asimismo, se propone sumar servicios al repositorio que se asemejen a los ofrecidos por las redes sociales académicas para que los investigadores puedan tener un perfil con todos sus trabajos, su cv y un mail de contacto.

Palabras clave: Acceso abierto; Investigadores; Publicación; Redes sociales académicas; Repositorio institucional.

